

**Методические рекомендации
по организации краткосрочных курсов дошкольной подготовки
в дистанционном режиме в условиях карантина**

Для каждого ребенка переходный период от дошкольного детства к школе является очень сложным периодом. Для детей, не посещавших дошкольные организации и дошкольные классы, этот период значительно сложнее, так как связан с недостаточной личностной и интеллектуальной готовностью к школе.

В Плате мероприятий по реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы поставлена задача по усилению дошкольной подготовки в летние месяцы.

Краткосрочные курсы дошкольной подготовки рекомендуется проводить для детей, поступающих в текущем учебном году в 1 класс.

Целью методических рекомендаций является оказание методической помощи педагогам по вопросу выравнивания стартовых возможностей детей, поступающих в 1 класс.

Задачи:

Развитие у детей умений и навыков, способствующих интеллектуальной, мотивационной, эмоционально-волевой готовности детей к обучению в начальной школе:

- речевой деятельности;
- основ математической деятельности;
- мелкой моторики рук.

Формирование когнитивных и социальных навыков.

Воспитание позитивного отношения ребенка к обучению в школе.

Ожидаемые результаты:

овладение базовыми умениями и навыками, необходимых для обучения в школе;

расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде.

Рекомендации по организации дистанционного обучения.

Срок обучения – 2 недели.

Порядок организации работы с детьми 6 лет:

группы формируются из детей, поступающих в 1 класс;

режим работы - пять дней в неделю;

продолжительность занятия – до 15 минут.

количество занятий – 1.

Примерное расписание дистанционных занятий на одну неделю:

«Основы грамоты» - 2 ч.;

«Подготовка руки к письму» - 1 ч.

«Основы математики» - 1 ч.;

«Развитие речи» - 1 ч.

Интегративный подход в образовательном процессе.

Педагогический процесс строится на основе чередования видов деятельности и интеграции образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум», что способствует развитию инициативности, творчества, умственных способностей, познавательных процессов, формированию у детей целостной картины мира.

Организация видеозанятий.

Основными средствами реализации обучения в дистанционном режиме являются платформа Skype, Zoom.ru, электронная почта, сайт организации образования, YouTube, Instagram и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого родителя (законного представителя) воспитанников.

Занятия проводятся в синхронном формате, т.е. предполагает прямую связь (стриминг) педагога с воспитанниками и родителями в реальном времени с использованием современных возможностей (Zoom, Skype и др.). Воспитатель выделяет часть занятия для выхода в стриминг, остальную часть занятия проводит в асинхронном формате (родители детей могут в удобное для них время дополнительно заниматься музыкой, рисованием, лепкой, совершать виртуальные путешествия по ознакомлению детей с окружающим миром, выполнять физические упражнения и др., получать консультации от педагогов по дошкольной подготовке через социальные сети, ознакомиться с рекомендациями, размещенными на сайте Республиканского центра «Дошкольное детство» по ссылке http://rc-dd.kz/sites/rc-dd.kz/uploads/docs/posobiya/mp_rus.pdf).

Алгоритм действий по организации занятий в режиме стриминга:

- скачать на свое устройство доступное приложение социальной сети;
- проверить работу инструментов приложения (микрофон, видео, демонстрация экрана и др.);
- перед занятием за 10-15 мин проверить подключение к платформе;
- использовать для регистрации свою фамилию и имя.

Видеоматериал создается в следующем порядке:

- по теме занятия разрабатывается детальный план;
- заранее должны быть подготовлены дидактические пособия;
- разрабатывается ход занятия, раскрывающий сущность и значение темы;
- голос педагога на видеозаписи должен быть позитивным, как при непосредственном контакте с ребенком;
- особое внимание педагогу следует уделить культуре и темпу, интонации речи;
- педагог должен умело пользоваться камерой и микрофоном;
- в конце видеоурока внимание на обратную связь с воспитанниками.

Во время занятий необходимо:

- обеспечить отсутствие посторонних звуков;
- следить за режимом микрофона (включать только по необходимости);
- следить за режимом видео;

- правильно использовать инструменты платформы (при необходимости: написать сообщение родителю;

Видеоматериал должен способствовать:

- повышению интереса детей к получению знаний, расширению познания, пробуждению творческого потенциала;
- совершенствованию навыков, необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, мотивация).

Примерная структура видеозанятий:

1. Погружение в тему – 2 мин.
2. Объяснение нового учебного материала педагогом - 5 мин.
3. Физминутка – 1 мин.
4. 2-3 задания для закрепления - 5 мин.
5. Подведение итогов – 2 мин.
6. Обратная связь с родителями.

Педагог:

- согласовывает с методистом план видеозанятий;
- с учетом результатов дистанционного обучения постоянно проводит корректировку видеозанятий;
- имеет данные по обеспеченности родителей доступными видами связи (WhatsApp), интернет-ресурсы для проведения дистанционного обучения;
- создает группы в социальных сетях (WhatsApp, Instagram, ВКонтакте, Telegram и др.), где будут размещены расписание занятий и другая информация.
- проводит индивидуальные консультации для родителей;
- обеспечивает взаимодействие с родителями, чтобы быть в курсе выполнения заданий ребенком, а также все уточняющие вопросы о восприятии содержания видеозанятия ребенком и другое.

Родители (законные представители) воспитанников:

- знакомятся с расписанием занятий, порядком проведения дистанционного обучения;
- находятся на ежедневной связи с педагогами посредством социальной связи (WhatsApp, Instagram, ВКонтакте, Telegram и др.);
- создают детям условия для дистанционного обучения, осуществляют контроль за развитием ребенка.

Примерный рабочий план краткосрочных курсов предшкольной подготовки

Срок обучения – 1 неделя.

Количество видеозанятий в день – 1 ч.

Длительность видеозанятия – до 15 мин.

№ п/п	Образовательная область	Занятие	Недельная учебная нагрузка (час.)	Общий объем учебной нагрузки (час.) на 2 недели
1	Коммуникация	Развитие речи	1	2
		Основы грамоты	2	4
		Подготовка руки к письму	1	2
2	Познание	Основы математики	1	2
	Итого		5	10

Образовательная область «Коммуникация»

Цель: развитие связной, лексической, звуковой стороны речи, закрепление правильного произношения звуков, знакомство с гигиеническими правилами письма, развитие мелкой моторики рук.

1. «Развитие речи»

Задачи: развитие устной связной речи через знакомство с произведениями детской художественной литературы, формирование умений и навыков выразительного чтения и пересказывания, речевого этикета, обогащение словарного запаса.

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов
----------	------------	---------------------

1	Составление рассказов по картинкам	0,5
2	Чтение и пересказ сказки с опорой на иллюстрации	0,5
3	Составление сюжетного рассказа на заданную тему	0,5
4	Чтение стихотворения наизусть	0,5
	Итого	2

2. «Основы грамоты»

Задачи: формирование представлений о звуке, слоге, слове, предложении, ударении; формирование умений проводить звуковой анализ слов, развитие правильной артикуляции звуков (правильное четкое произношение звуков, выделение звуков из слов, находить слова с определенным звуком, определение место звука в слове).

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Знакомство с понятиями «звук, слог»	0,5
2	Знакомство с понятиями «слово, предложение»	0,5
3	Деление слов на слоги	0,5
4	Знакомство с гласными звуками	0,5
5	Знакомство с согласными звуками	1
6	Звуковой анализ слов	1
	Итого	4

3. Подготовка руки к письму

Задачи: ознакомление с гигиеническими требованиями к посадке ребенка за столом, положению рук, формирование навыков ориентировки на странице бумаги, развитие мелкой моторики рук, развитие глазомера.

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Раскрашивание рисунков внутри и снаружи предметов, дорисовывание и т.д.	0,5

2	Рисование декоративных узоров разных форм	0,5
3	Штрихование горизонтальными, вертикальными и перекрёстными линиями	0,5
4	Обведение изображения предметов, букв	0,5
	Итого	2

4. Образовательная область «Познание»

Цель: формирование коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления.

1. «Основы математики»

Задачи: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательных процессов (внимания, памяти, восприятия, воображения, вариативности мышления творческих способностей), обучение приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение).

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Знакомство с цифрами 1 и 2. Сравнение чисел 1 и 2. Устный счет в пределах 5. Соотношение счета с количеством предметов. Свойства предметов. Левая, правая рука.	0,5
2	Знакомство с цифрами 3 и 4. Знакомство с образованием чисел 3 и 4. Ориентирование на плоскости.	0,5
3	Знакомство с цифрами 5 и 6. Знакомство с образованием чисел 5 и 6. Установление соотношения между двумя множествами: «меньше», «больше», «равно». Формирование пространственных представлений (под, над, между, на).	0,5
4	Знакомство с цифрами 7 и 8. Знакомство с образованием чисел 7 и 8. Знакомство с числовым рядом. Составление «числовой лесенки». Умение называть числа, расположенные до и после названного числа в пределах 10-ти.	0,5э
	Итого	2