Правила и условия проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки

Нормативные документы по аттестации

- **Правила и условия проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного, специализированного и специального образования, и иных гражданских служащих в области образования и науки**
- Сноска. Правила - в редакции приказа Министерства образования и науки РК от **14.05.2020 № 202**

Нормативные документы по аттестации

- **Об утверждении Правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам**
- **Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 192**

- **Глава 2. Порядок и условия проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного, специализированного и специального образования, и иных гражданских служащих в области образования и науки**

Аттестация включает в себя следующие этапы:

для педагогов:

- 1) национальное квалификационное тестирование;
- 2) процедура присвоения (подтверждения) квалификационной категории;

для заместителей руководителя организаций образования:

- 1) квалификационная оценка;
- 2) комплексное аналитическое обобщение итогов деятельности

для руководителей организаций образования:

- 1) национальное квалификационное тестирование;
- 2) квалификационная оценка;
- 3) комплексное аналитическое обобщение итогов деятельности.

- Аттестация педагогов проводится не реже **одного раза в пять лет**, руководителей организаций образования – **один раз в три года** в соответствии с пунктом 5 статьи 44 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании".

- Для прохождения аттестации педагоги сдают национальное квалификационное тестирование(НКТ) путем подачи заявления по форме согласно приложению 1 к настоящим Правилам в организацию, определяемую уполномоченным органом в области образования, и проходят национальное квалификационное тестирование в электронном формате.
- 6. Национальное квалификационное тестирование проводится в сроки, указанные в заявлении педагога.
- 7. Прием заявлений педагогов проводится не менее чем за 15 календарных дней, руководителей организаций образования – не менее чем за 30 календарных дней до начала проведения тестирования.
- 8. При подаче заявления на прохождение национального квалификационного тестирования педагоги выбирают язык сдачи (казахский, русский, уйгурский, узбекский, таджикский), дату, время и знакомятся с инструкцией по проведению Национального квалификационного тестирования, которую готовит организация, определяемая уполномоченным органом в области образования.
- 9. Национальное квалификационное тестирование проходит:
 - 1 (один) раз – бесплатно,
 - повторно 1 раз и пробные (по желанию педагога) – на платной основе в течение календарного года,
 - для руководителей организаций образования – на платной основе в размере 1 одного месячного расчетного показателя (МРП) соответствующего календарного года.

- . Национальное квалификационное тестирование состоит из следующих тестовых заданий:
- 1) Для педагогов дошкольных организаций воспитания и обучения:
 - "Дошкольная педагогика и психология" - тридцать заданий;
 - "Методика дошкольного воспитания и обучения" - тридцать заданий;
- 2) Для педагогов общего среднего образования:
 - "Педагогика, методика обучения" - тридцать заданий;
 - "Содержание учебного предмета" - семьдесят заданий;
- Педагоги начального образования сдают тестирование по предметам: казахский или русский язык (по языку обучения), литературное чтение, математика.

- 4) Для педагогов организаций дополнительного образования:
- "Основы психологии" - тридцать заданий;
- "Педагогика, методика обучения" - тридцать заданий;

- **6) Для руководителей организаций образования:**
- **по направлению "Знание законодательства" - 80 (восемьдесят) вопросов:**
-
- **Трудовой кодекс Республики Казахстан – 20 (двадцать) вопросов**
-
- **Кодекс о браке (супружестве) и семье – 20 (двадцать) вопросов**
-
- **Закон Республики Казахстан "Об образовании" - 20 (двадцать) вопросов**
-
- **Закон Республики Казахстан "О статусе педагога" - 10 (десять) вопросов**
-
- **Закон Республики Казахстан "О правах ребенка в Республике Казахстан" - 10 (десять) вопросов.**
- **по направлению "Управленческие компетенции" - 20 (двадцать) вопросов.**

- . Результат тестирования считается положительным при получении следующих баллов:

1) Для педагогов дошкольных организаций воспитания и обучения:

- **"Дошкольная педагогика и психология":**
- квалификационная категория "педагог-модератор" - 50%;
- квалификационная категория "педагог-эксперт" - 60%;
- квалификационная категория "педагог-исследователь" - 65 %;
- квалификационная категория "педагог-мастер" - 70 %;
- **"Методика дошкольного воспитания и обучения":**
- квалификационная категория "педагог-модератор" - 30 % ;
- квалификационная категория "педагог-эксперт" - 35 %;
- квалификационная категория "педагог-исследователь" - 40 %;
- квалификационная категория "педагог-мастер" - 45 %.

- **Для педагогов общего среднего образования:**
- **по направлению "Содержание учебного предмета":**
- квалификационная категория "педагог-модератор" - 50%;
- квалификационная категория "педагог-эксперт" - 60%;
- квалификационная категория "педагог-исследователь" - 65 %;
- квалификационная категория "педагог-мастер" - 70 %;
- **по направлению "Педагогика, методика обучения":**
- квалификационная категория "педагог-модератор" - 30 % ;
- квалификационная категория "педагог-эксперт" - 35 %;
- квалификационная категория "педагог-исследователь" - 40 %;
- квалификационная категория "педагог-мастер" - 45 %.

- **Для педагогов организаций дополнительного образования:**
- **"Основы психологии":**
- квалификационная категория "педагог-модератор" - 50%;
- квалификационная категория "педагог-эксперт" - 60%;
- квалификационная категория "педагог-исследователь" - 65 %;
- квалификационная категория "педагог-мастер" - 70 %;
- **"Педагогика, методика обучения":**
- квалификационная категория "педагог-модератор" - 30 % ;
- квалификационная категория "педагог-эксперт" - 35 %;
- квалификационная категория "педагог-исследователь" - 40 %;
- квалификационная категория "педагог-мастер" - 45 %.

1) Для методистов дошкольных организаций воспитания и обучения:

- **"Дошкольная педагогика и психология":**
- квалификационная категория "педагог-модератор" - 50%;
- квалификационная категория "педагог-эксперт" - 60%;
- квалификационная категория "педагог-исследователь" - 65 %;
- квалификационная категория "педагог-мастер" - 70 %;
- **"Методика дошкольного воспитания и обучения":**
- квалификационная категория "педагог-модератор" - 30 % ;
- квалификационная категория "педагог-эксперт" - 35 %;
- квалификационная категория "педагог-исследователь" - 40 %;
- квалификационная категория "педагог-мастер" - 45 %.

- Аттестуемые, показавшие отрицательный результат тестирования, не допускаются ко второму этапу аттестации.
- 37. При наличии положительного результата национального квалификационного тестирования на основании заявления педагога (до истечения срока действующей категории) проводится процедура дальнейшей аттестации:
- для педагогов – присвоение (подтверждение) квалификационной категории согласно статьи 14 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога";

для руководителей и заместителей руководителей организаций образования – в соответствии с главой 3 настоящих Правил.

Для получения **государственной услуги** по аттестации предоставляется заявление по форме согласно **приложению 6 к** настоящим Правилам:

- Перечень основных требований к оказанию государственных услуг, включающий характеристики процесса, форму, содержание и результат оказания услуг, а также иные сведения с учетом особенностей предоставления государственных услуг приведены в соответствующих стандартах государственных услуг по аттестации педагогов, в том числе педагогов республиканских организаций образования согласно **приложениям 7, 8 к** настоящим Правилам.

Стандарт в правилах

- услугодателю либо в Государственную корпорацию:
 - 1) заявление;
 - 2) документ, удостоверяющий личность (требуется для идентификации личности) (возвращается владельцу);
 - 3) диплом об образовании;
 - 4) документ о прохождении курсов переподготовки (при наличии);
 - 5) документ, подтверждающий трудовую деятельность работника;
 - 6) **удостоверение и приказ о присвоенной квалификационной категории (для лиц, ранее имевших квалификационную категорию);**
 - 7) сертификат о прохождении курсов повышения квалификации по программам, согласованным с уполномоченным органом в области образования;
 - 8) документ о прохождении национального квалификационного тестирования, заверенный подписью сотрудника и печатью организации, определяемой уполномоченным органом в области образования, ответственной за проведение национального квалификационного тестирования;
 - 9) документы, подтверждающих достижения обучающихся/воспитанников (за исключением методистов методических кабинетов (центров), педагогов ПМПК);
 - 10) документы, подтверждающие профессиональные достижения и обобщение опыта;
 - 11) листы наблюдения уроков/занятий (за исключением педагогов ПМПК);

Документы перечисленные в пунктах 3)-11) предоставляются подлинниками и копиях, после сверки которых подлинники возвращаются заявителю.

Дополнительно предоставляются следующие документы:

Для методистов методических кабинетов (центров) – документы, подтверждающие публикации, участие в проектах, инновационной, экспериментальной деятельности, разработанные методические материалы;

Для педагогов организаций общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования - показатели качества знаний, обучающихся за период между присвоениями квалификационных категорий, включающий результаты внешней оценки учебных достижений и (или) текущей и (или) итоговой аттестации, заверенные печатью и подписью руководителя организации образования;

Для педагогов организаций дошкольного воспитания и обучения – показатели сформированности умений и навыков, заверенные печатью и подписью руководителя организации образования;

Для педагогов организаций дополнительного образования – показатели освоения выбранной образовательной программы обучающимися, воспитанниками, заверенные печатью и подписью руководителя организации образования

- . В случае полноты представленных документов через Государственную корпорацию, заявителю выдается расписка о приеме документов с указанием даты выдачи готовых документов. Сформированные заявления (с пакетом документов при наличии) направляются Государственной корпорацией в соответствующий МИО, организацию образования, в республиканскую подведомственную организацию образования, либо уполномоченный орган в сфере образования.
- Порядок оказания гос услуг: портфолио педагог самостоятельно отдает в ЦОН, курьер приносит в орг образ реестр (2 шт) , Вы подписываете и забираете его и ложите в портфолио: далее готовите свой реестр и расписку о получении документов и отдаете это курьеру и копии оставляете себе.

- 54. Для аттестации педагогов в уполномоченных органах соответствующей отрасли, органах управления образованием (далее - аттестующий орган) области, города республиканского значения и столицы, района (города областного значения) приказом первого руководителя этих государственных органов создаются Комиссии.
- 55. В состав Комиссии входят представители государственных органов, в том числе местных представительных и исполнительных органов, уполномоченного государственного органа по труду, уполномоченного органа по делам государственной службы, правоохранительных органов, представители профсоюзов, неправительственных организаций, коллегиальных органов управления организаций образования, общественных советов, а также сотрудники структурных подразделений аттестующего органа.
- 56. Комиссия состоит из нечетного числа членов и состоит не менее семи членов. Члены Комиссии участвуют в заседаниях Комиссии без права замены.
- 57. Председателем Комиссии является руководитель государственного органа, который проводит аттестацию педагогов. Заместитель председателя избирается из числа членов Комиссии.
- 58. Секретарь не является ее членом Комиссии. Секретарь Комиссии подготавливает материалы, необходимые документы к заседанию Комиссии, оформляет и подписывает протокол и не принимает участие в голосовании.
- 59. Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее две трети ее состава.
- 60. Результаты голосования определяются большинством голосов членов Комиссии. При равенстве голосов голос председателя Комиссии является решающим.
- 61. На заседаниях Комиссии ведется аудио- или видеозапись. Аудиовидеозапись хранится в архиве не менее трех лет.

- **Глава 3. Порядок проведения аттестации руководителей и заместителей руководителей организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного, специализированного и специального образования**

- **Глава 3. Порядок проведения аттестации руководителей и заместителей руководителей организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного, специализированного и специального образования**
- 62. Руководители и заместители руководителей организаций образования (далее – аттестуемые) подают заявление в Комиссию с указанием претендуемой им квалификационной категории по форме согласно приложению 11 к настоящим Правилам.
- 63. Аттестация заместителей руководителей организаций образования (далее – аттестуемые) включает только квалификационную оценку и комплексное аналитическое обобщение итогов деятельности на основании портфолио.

- 64. Аттестуемый при аттестации впервые на квалификационную категорию подает заявление на любую из квалификационных категорий в соответствии с квалификационными характеристиками. Далее – с соблюдением последовательности.
- 65. Аттестация проводится не позднее шести месяцев по истечении трех лет периода с момента принятия.
- 66. Аттестации подлежат все руководители и заместители руководителей организаций образования, за исключением нахождения работника в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, в отпуске для работников, усыновившим (удочерившим) новорожденного ребенка (детей), а также на листе нетрудоспособности, если заболевание входит в перечень заболеваний, для которых установлен более длительный срок нетрудоспособности, утверждаемый уполномоченным государственным органом в области здравоохранения.
- 68. Аттестация заместителей руководителей организаций образования осуществляется с учетом профессиональных умений и достижений аттестуемого, представленных в портфолио.

- 78. Квалификационная категория "заместитель руководителя организации образования", "руководитель организации образования" присваивается автоматически при назначении на должность.
- 79. Аттестуемый претендует на квалификационную категорию "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" при наличии педагогического или иного профессионального образования по соответствующему профилю либо прохождения педагогической переподготовки.
- При этом:
- обеспечивается выполнение не менее трех нижеследующих показателей:
- результативность использования различных видов внутришкольного контроля (контроля качества) в соответствии с целями и задачами организации образования;
- соответствие анализа урока/занятия (журнал (листы) наблюдения на уроке/занятии) программам наблюдения на уроке/занятии;
- результативность использования уровневых дескрипторов с учетом квалификационных категорий педагогов, особенностей обучающихся для осуществления внутришкольного контроля (контроля качества);
- обобщение и распространение опыта работы по курируемому направлению на районном/городском уровне.

- 80. Аттестуемый претендует на квалификационную категорию "заместитель руководителя второй квалификационной категории" при наличии педагогического или иного профессионального образования по соответствующему профилю либо прохождения педагогической переподготовки.
- При этом:
- обеспечивается выполнение не менее трех нижеследующих показателей:
- рациональное использование ресурсов организации образования (цифровых, кадровых, материально-технических) для внутришкольного контроля (контроля качества);
- использование различных видов контрольно-измерительных материалов и их информативность: показатели учебных достижений;
- эффективность обратной связи и коррекционной деятельности в организации внутришкольного контроля: использование результатов "по вертикали" (администрация - учитель) и "по горизонтали" (между субъектами управления);
- обобщение и распространение опыта работы по курируемому направлению на областном уровне;

- 81. Аттестуемый претендует на квалификационную категорию "заместитель руководителя первой квалификационной категории" при наличии педагогического или иного профессионального образования по соответствующему профилю либо прохождения педагогической переподготовки.

При этом:

- обеспечивается выполнение не менее трех нижеследующих показателей:
- объективность и действенность результатов внутришкольного контроля (контроля качества): динамика измеряемых показателей;
- инновационный подход в организации внутришкольного контроля (контроля качества);
- качество аналитических материалов;
- обобщение и распространение опыта работы по курируемому направлению на республиканском или международном уровне;
- система дифференцированной работы с различными категориями педагогов.

**Параграф 2. Методист дошкольной организации
берутся из Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей
педагогических работников и приравненных к ним лиц**

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № **338.**

- **12. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:**
- **1) "педагог" (без категории):**
- **должен отвечать общим требованиям, предъявляемым методисту ДО: знать содержание и структуру Типового учебного плана, Типовой учебной программы, владеть методикой дошкольного воспитания и обучения, планировать и организовывать воспитательно-образовательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей детей;**
- **разрабатывать годовой план и организовывать методическую работу в ДО;**
- **проводить мониторинг качества развития умений и навыков детей;**
- **организовывать мероприятия на уровне организации образования; владеть информационно-коммуникативной компетентностью;**
-

- **2) "педагог-модератор":**
- **должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог" без категории:**
- **владеть методикой дошкольного воспитания и обучения;**
- **разрабатывать годовой план и циклограмму;**
- **применять инновационные методики и технологии;**
- **организовывать работу методических объединений, подготовку и проведение семинаров, конференций;**
- **оказывать методическую помощь педагогам по применению инновационных технологий в практике;**
- **повышать свою профессиональную квалификацию;**
- **владеть информационно-коммуникативной компетентностью;**

- **3) "педагог-эксперт":**
- **должен отвечать общим требованиям, предъявляемым квалификации "педагог-модератор":**
- **составлять годовой план и циклограммы;**
- **владеть навыками анализа организации образовательного процесса;**
- **обеспечивать участие воспитателей в районных, городских профессиональных конкурсах;**
- **организовывать работу методических объединений, педагогических советов, семинаров, конференции;**
- **организовывать повышение квалификации педагогов;**
- **обобщать собственный и опыт педагогов организации на уровне района/города, владеть информационно-коммуникативной компетентностью;**
-

- **4) "педагог-исследователь":**
- **должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:**
- **участвовать в деятельности районных, городских методических объединений, семинаров, конференций;**
- **развивать исследовательскую компетентность педагогов;**
- **обеспечивать участие педагогов в городских, областных конкурсах; представлять опыт методической работы на районном, городском и областном уровнях;**
- **практиковать наставничество;**
- **владеть навыками публичных выступлений и взаимодействия с аудиторией;**
- **осуществлять творческий поиск применения современных методик воспитания и обучения детей дошкольного возраста;**
- **иметь методические разработки по дошкольному воспитанию и обучению, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете;**

- **5) "педагог-мастер":**
- **должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:**
- **участвовать в деятельности методических семинаров и конференций республиканского и международного уровней;**
- **владеть умениями и навыками разработки учебных программ, методик обучения, воспитания;**
- **обеспечивать участие воспитателей в областных, республиканских конкурсах;**
- **практиковать наставничество и конструктивно определять стратегию развития в педагогическом сообществе;**
- **иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете;**
- **обеспечивать развитие навыков научного проектирования;**
- **осуществлять наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, являться участником республиканских и международных конкурсов.**

**Правила присвоения (подтверждения)
квалификационных категорий
педагогам. Пр №192**

**Параграф 1. Порядок очередного присвоения
квалификационных категорий
педагогам**

на квалификационную категорию «педагог-модератор»:

- лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, а также лица, прошедшие курсы переподготовки, педагогический стаж не менее двух лет, соответствующие следующим профессиональным компетенциям:
- соответствует общим требованиям квалификационной категории «педагог», кроме того использует инновационные формы, методы и средства обучения, обобщает опыт на уровне организации образования, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

на квалификационную категорию «педагог-эксперт»:

- лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, а также лица, прошедшие курсы переподготовки, педагогический стаж не менее трех лет, соответствующие следующим профессиональным компетенциям:
- соответствует общим требованиям квалификационной категории «педагог- модератор», кроме того владеет навыками анализа организованной учебной деятельности, учебно-воспитательного процесса, конструктивно определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщает опыт на уровне района/города, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района

на квалификационную категорию «педагог-исследователь»:

- лица, имеющие педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, а также лица, прошедшие курсы переподготовки, педагогический стаж не менее четырех лет, соответствующие следующим профессиональным компетенциям:
- соответствует общим требованиям квалификационной категории «педагог-эксперт», кроме того владеет навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания, обеспечивает развитие исследовательских навыков обучающихся, осуществляет наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщает опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций); наличие участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);
- лица, принимавшие участие в республиканской экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, без предъявления требований к вышеназванным показателям.

4) **на квалификационную категорию «педагог-мастер»:**

- лица, имеющие высшее или послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, а также лица, прошедшие курсы переподготовки, педагогический стаж не менее пяти лет, соответствующие следующим профессиональным компетенциям:
- соответствует общим требованиям квалификационной категории «педагог-исследователь», кроме того имеет авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом, обеспечивает развитие навыков научного проектирования, осуществляет наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, является
- участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад, утвержденных уполномоченным органом в области образования.

Заседание Комиссии по продлению срока действия квалификационной категории проводится в течение пяти рабочих дней со дня поступления заявления.

п.18 и 19 Правил

Квалификационная категория продлевается на основании заявления педагогов, но не более чем на три года в следующих случаях:

- временная нетрудоспособность педагога, согласно перечню социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих, утвержденным приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 21 мая 2015 года № 367 «Об утверждении перечня социально-значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 11512);
- нахождение в отпуске по беременности и родам, уходу за ребенком;
- нахождение в служебной командировке, на обучении (стажировке) по специальности за пределами Республики Казахстан;
- возобновление работы в должности, по которой присвоена квалификационная категория, независимо от причин ее прекращения;
- смена места работы в пределах Республики Казахстан;
- осуществление педагогической деятельности лицами, прибывшими в Республику Казахстан из стран ближнего и дальнего зарубежья при наличии документов, подтверждающих образование, трудовой стаж и квалификационную категорию; перешедших в организации образования с уполномоченного органа в области образования, органов управления образованием, методических кабинетов, институтов повышения квалификации.

- Для решения вопроса о продлении срока действия квалификационной категории педагогам, указанным в пункте 18 настоящего Порядка, и вышедших на работу, организации образования представляются Комиссии следующие документы:
- заявление о продлении срока действия квалификационных правил (произвольная форма);
- документ, удостоверяющий личность (требуется для идентификации личности) (возвращается владельцу);
- копия диплома об образовании или документа о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности;
- копия документа о прохождении курсов повышения квалификации по программам, согласованным с уполномоченным органом в области образования;
- копия документа, подтверждающего трудовую деятельность педагога;
- копия удостоверения об очередном присвоении квалификационных категорий (кроме педагогов, перешедших из организации высшего образования и не имеющих квалификационных категорий);
- документ, подтверждающий обоснованность продления срока действия квалификационной категории.

- Приказ о присвоении квалификационной категории издается не позднее 15 июля и 25 декабря текущего года соответствующего уровня. На основании соответствующего приказа организация образования выдает удостоверение о присвоении квалификации, согласно приложению 8 к настоящим Правилам.

- Выдача удостоверений о присвоении квалификационной категории осуществляется организациями образования на основании решений Комиссий и соответствующих приказов.
- Выдача удостоверений педагогам о присвоении квалификационной категории фиксируется в журнале регистрации и выдачи удостоверений о присвоении квалификационных категорий по форме согласно приложению 9 к настоящим Правилам.
- При переходе на новое место работы в педагогической отрасли в пределах Республики Казахстан за педагогами сохраняется имеющаяся квалификационная категория до истечения срока ее действия.

- В случае истечения срока действия квалификационной категории педагогам, которым до пенсии по возрасту остается не **более четырех лет**, имеющиеся у них квалификационные категории сохраняются до наступления пенсионного возраста согласно заявлению об освобождении от очередного присвоения (подтверждения) квалификационной категории (произвольная форма). Приказ о продлении срока действия квалификационной категории издает руководитель организации образования.
- Педагогам пенсионного возраста, продолжающим осуществлять педагогическую деятельность после выхода на пенсию, процедура присвоения (подтверждения) квалификационной категории проводится на общих основаниях. В случае отказа от процедуры присвоения (подтверждения) квалификационной категории на общих основаниях, квалификационная **категория снижается на один уровень**.
- **Присвоение квалификационной категории педагогам осуществляется в соответствии со специальностью (квалификацией), указанной в дипломе об образовании или документе о переподготовке с присвоением соответствующей квалификации по занимаемой должности.**

- В случае преподавания педагогом дисциплин, по которым не осуществляется профессиональная подготовка специалистов в высших учебных заведениях или организациях технического и профессионального, послесреднего образования, за ним сохраняется ранее полученная категория; очередное присвоение квалификационной категории проводится на общих основаниях при наличии соответствующего документа о повышении квалификации.

- Педагогам дошкольных организаций образования, имеющим педагогическое образование не по профилю, присваивается квалификационная категория при наличии документа о курсах повышения квалификации (или переподготовки) по вопросам дошкольного воспитания и обучения.
- Педагогам, осуществляющим психологическую, диагностическую (в части определения особых образовательных потребностей обучающихся), коррекционную, социально-педагогическую деятельность, присваивается квалификационная категория: «педагог-модератор», «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер» в соответствии с указанной в дипломе специальностью или с учетом прохождения курсов повышения квалификации или переподготовки.

- Очередное присвоение квалификационной категории педагогам по предмету «Художественный труд» за основу принимается диплом по специальностям: «Технология», «Изобразительное искусство», «Черчение», а также профессиональное обучение с учетом ранее присвоенной квалификационной категории.
- В случае ведения деятельности в специальных организациях образования или специальных классах (групп) не по специальности, указанной в дипломе об образовании, очередное присвоение квалификационной категории проводится по занимаемой должности на основании документа о курсах повышения квалификации или курсах переподготовки.

- Педагоги, преподающие в общеобразовательных школах, реализующие инклюзивное образование, проходят очередное присвоение квалификационной категории в соответствии с указанной в дипломе специальностью при этом в портфолио отражают материалы по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

**Параграф 2. Порядок досрочного
присвоения квалификационных
категорий
педагогам**

Педагоги на досрочное присвоение квалификационных категорий соответствуют требованиям пункта 11 настоящих Правил и сдают национальное квалификационное тестирование согласно приказу № 83

- В досрочном присвоении квалификационных категорий участвуют следующие категории лиц:

на квалификационную категорию «педагог-модератор»:

- лица, впервые принятые на работу в организации образования после завершения высшего, послевузовского учебного заведения, организации технического и профессионального, послесреднего образования при наличии положительной оценки за педагогическую практику, среднего балла по диплому:
- диплом о высшем, послевузовском образовании - не ниже 3-х баллов показателя GPA;
- диплома о техническом и профессиональном, послесреднем образовании - не ниже 4,5 баллов показателя GPA.
- лица, окончившие высшее учебное заведение с правом преподавания предмета (дисциплины) на английском языке, имеющие сертификат (удостоверение), подтверждающие знание английского языка не ниже уровня C1 (по шкале CEFR);

на квалификационную категорию «педагог-эксперт»:

- лица, подготовившие победителей предметных олимпиад, творческих, профессиональных конкурсов, научных, спортивных соревнований городского (районного) уровня;
- лица, являющиеся победителями профессиональных конкурсов, городского (районного) уровня;
- лица, обобщившие собственный педагогический опыт на областном уровне (городов республиканского значения и столицы);
- лица, владеющие английским языком на уровне не ниже C1 (по шкале CEFR) и преподающие предметы на английском языке;
- лица, перешедшие на педагогическую работу в организации образования из высшего учебного заведения, имеющие стаж педагогической работы не менее двух лет;
- лица, перешедшие на педагогическую работу в организации образования с производства, из профильных организаций, имеющие стаж работы по специальности не менее пяти лет;
- лица, являющиеся мастерами спорта международного класса по профилирующему предмету.

на квалификационную категорию «педагог-исследователь»:

- лица, подготовившие победителей предметных олимпиад, творческих, конкурсов, научных, спортивных соревнований областного уровня или участников республиканского или международного уровня;
- лица, являющиеся победителями профессиональных конкурсов областного уровня или участниками республиканского или международного уровня;
- лица, обобщившие собственный педагогический опыт на республиканском уровне;
- лица, имеющие ученую степень кандидата наук/доктора или доктора PhD и стаж педагогической работы не менее трех лет;
- лица, перешедшие на педагогическую работу с предприятия, профильной организации, имеющие стаж работы не менее трех лет, в том числе на руководящей должности не менее двух лет.

на квалификационную категорию «педагог-мастер»:

- лица, подготовившие победителей предметных олимпиад, творческих конкурсов, научных, спортивных соревнований республиканского уровня или участников международного уровня, утвержденных уполномоченным органом в области образования;
- лица, являющиеся победителями профессиональных конкурсов республиканского уровня или участниками международного уровня;
- лица, обобщившие собственный педагогический опыт на международном уровне, системно использующие в педагогической практике научно обоснованные методы, а также авторские технологии обучения и воспитания, утвержденные Республиканским учебно-методическим советом.

- **Параграф 3. Порядок присвоения квалификационной категории педагогам без прохождения процедуры присвоения квалификационной категории**

- **Выпускникам** высших учебных заведений и организаций технического и профессионального, послесреднего образования при поступлении на работу впервые, показавшим отрицательный результат национального квалификационного тестирования на квалификационную категорию «педагог- модератор», присваивается квалификационная категория «педагог».
- Лицам, окончившим техническое и профессиональное, послесреднее, высшее, послевузовское учебное заведение, с **«отличием»** квалификационная категория «педагог-модератор» присваиваются без прохождения национального квалификационного тестирования.

- 50. Квалификационная категория «педагог-модератор» присваивается без прохождения процедуры присвоения квалификационной категории на основании

личного заявления педагогам иностранных (английский, немецкий, французский) языков, имеющим сертификаты по методике CLIL и уровню владения иностранным языком:

- английский язык: IELTS - 6,5 баллов; TOEFL - 60 - 65 баллов;
французский язык: DELF - C1; немецкий язык: Goethe Zertifikat - C1.

Оформление обложки портфолио

- Город
- Школа, сад, доп. организации образования.
- ФИО, имеющаяся категория
- Заявленная категория
- предмет